

2020-2021

Reunión Anual del Programa Título I



Somos una escuela (C)



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

Estamos aquí para hacer que COSAS
BUENAS le sucedan a otras personas.



¿Qué es el Programa de Título I?

- Título I, es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta del Programa Título I es ofrecer una educación de alta calidad para cada niño.
- Los fondos son entregados a la Agencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés), la cual es el Distrito, para ser distribuidos a las escuelas.
- Kissimmee Middle School es una escuela Título I, porque más del 70% de los estudiantes cumplen con los criterios del nivel de pobreza.



Estamos aquí para hacer que COSAS
BUENAS le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

¿Cómo utilizamos nuestros fondos de Título I?

- Ser una escuela Título I significa que, recibe fondos federales (dinero de Título I), para **añadir** servicios de educación a los programas que ya existen en las escuelas.
- En nuestra escuela utilizamos los fondos de Título I para:
 - Aumentar el logro de los estudiantes
 - Añadir especialistas de recursos académicos a nuestro personal
 - Añadir asistentes profesionales, para ayudar a sus hijos
 - Comprar materiales y útiles escolares
 - Proveer tutoría
 - Ofrecer desarrollo profesional adicional para nuestros maestros
 - Comprar programas informáticos y equipo de tecnología
 - Llevar a cabo reuniones /entrenamientos/actividades informativas para los padres



Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- La cantidad de Título I asignada al Distrito Escolar del Condado Osceola para 2020-2021 es \$17,936,238. La ley estipula que debemos reservar 1% para la participación de los padres.
- 90% de esa cantidad, debe ser asignada a todas las escuelas de Título I del Distrito para implementar la participación de los padres a nivel escolar. Nuestra escuela recibió **\$6,174.77**.
- El Distrito Escolar del Condado Osceola, utilizará el 10% restante para fomentar la participación de las familias, así como también para eventos de los padres y adiestramientos.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho y les exhortamos a participar en el proceso para determinar cómo se utilizan estos fondos a nivel del LEA y la escuela.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.



Aportar ideas para la utilización de los fondos de Título I designados para la participación de los padres

- Para utilizar fondos en actividades de participación de los padres, la actividad debe cumplir con los siguientes criterios:
 1. Educar a los padres sobre Título I
 2. Estar basada en educación (artes del lenguaje, matemática o ciencia)
 3. Tener interacción educativa entre padre y estudiante.
- Favor de proveer sugerencias de cómo ustedes piensan que deben utilizarse los fondos de Título I para la participación de los padres en nuestra escuela.



¿Qué es el plan del *LEA* de Título I?

- El Plan del LEA de Título I es la actualización anual de las iniciativas estratégicas del distrito e incluye el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del LEA.
- Algunas de las partes del plan incluyen:
 - Evaluaciones académicas de los estudiantes
 - Cualificaciones y desarrollo profesional para empleados
 - Estrategias de participación para padres, incluyendo el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres
 - Mejoramiento escolar
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan del *LEA* de Título I y el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.

Qué es un plan para toda la escuela?

- Cada escuela que recibe fondos de Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan de la escuela están incluidos en el plan de mejoramiento escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejoramiento de Kissimmee Middle School.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.

¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el 2020-2021:
 1. Práctica Instructiva específicamente relacionada con ELA
 2. Práctica Instructiva específicamente relacionada con las
 3. Matemáticas Práctica Instructiva específicamente relacionada con la Ciencia Subgrupo
 4. ESSA específicamente relacionado con Multi-Racial
 5. Cultura & Medio Ambiente específicamente relacionada con el Aprendizaje Emocional Social
 6. Otros específicamente relacionados con la Cultura PostSecundaria en toda la Escuela para Todos los Estudiantes
- Favor de participar en nuestras reuniones mensuales del Consejo de Padres (SAC), donde discutiremos nuestro progreso y cómo podemos aumentar el logro académico.



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

Puntuaciones del Plan de Mejoramiento Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes para el 2018-2019 de las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA en inglés) y/o Final-de-Curso (EOC en inglés) están enumeradas a continuación:

El Plan de Mejoramiento de nuestra escuela para el 2018-2019 puede ser accesado en: <https://www.floridacims.org/districts/osceola>

	ELA-A	ELA-LG	ELA-LOW 25%	MATH-A	MATH-LG	MATH-LOW 25%	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	MIDDLE SCHOOL	TOTAL POINTS	TOTAL COMPONENTS	% OF TOTAL POSSIBLE	% TESTED
KMS 2019	37	46	47	41	52	57	39	70	88	477	9	53%	99%
KMS 2018	39	50	49	42	49	52	41	74	71	467	9	52%	98%

Cada año escolar, usamos las puntuaciones del año escolar previo para determinar nuestras metas de mejoramiento escolar para el siguiente año.



¿Qué es el Plan para la Participación de los Padres y las Familias?

- LEA y cada escuela Título I crean un Plan para la Participación de las Familias (*PFEP*, por sus siglas en inglés)
- El *PFEP* explica cómo serán implementados los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*ESSA*, por sus siglas en inglés) del 2015 para la participación de los padres en el Distrito y las escuelas.
- Incluye...
 - Expectativas para los padres
 - Cómo participarán los padres en el proceso de tomar decisiones
 - Cómo trabajará el LEA y las escuelas para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres, para tener una participación sólida de los padres que mejore el logro académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes del Distrito y las Escuelas sobre la Participación de los Padres y las Familias.



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Requisitos de evaluación
 - Conducir anualmente con los padres de Título I
 - Encuesta para padres (Requisito)
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento para padres
 - Analizar el contenido y efectividad del plan actual
 - Identificar barreras para la participación de los padres
 - La información/ideas pueden incluir...
 - Procesos y cronología
 - Cómo ayuda la evaluación a crear el plan del próximo año



Qué es el *Acuerdo* entre Padre-Escuela?

- *El Acuerdo*, es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante de compartir la responsabilidad para aumentar el logro académico.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del *Acuerdo* entre Padre-Escuela.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.

Cuáles son los estándares que se espera que mi hijo logre?

El estado de Florida adoptó los Estándares de Matemáticas de Florida (*MAFS*, por sus siglas en inglés) y los Estándares de Artes del Lenguaje de Florida (*LAFS*, por sus siglas en inglés)

- *MAFS* y *LAFS* proveen unos estándares educativos claros, mientras les permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad que se necesita para impartir una instrucción de calidad en el salón de clases.
- Los estándares, los cuales no deben ser confundidos con el programa de estudios o la instrucción, están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, sin importar la demografía, se gradúen de escuela superior preparados para entrar a la universidad o la fuerza laboral.
- Los estándares están internacionalmente comparados y proveen a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado global de empleos, asegurando su dominio del conocimiento y las destrezas que necesitan para desempeñarse en las ocupaciones de altas destrezas y altos salarios de hoy.



Estamos aquí para hacer que **COSAS BUENAS** le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Reading	Houghton Mifflin Harcourt	HMH Collections
Math	Pearson Education	enVision Florida Mathematics
Social Studies	McGraw-Hill	2018 Florida Edition
Science	Pearson Education	Science Textbook for Florida



**Osceola
County**

SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que **COSAS BUENAS** le sucedan a otras personas.

Subject	Publisher	Title
English and Language Arts	Houghton/Harcourt	<u>HMH Collections</u>
6-8 Mathematics	Pearson enVision	Middle School Mathematics
Algebra I Honors	Math Nation	Algebra I
Geometry Honors	Math Nation	Geometry
Pre-Algebra	Pearson enVision	Pre-Algebra
Science	Discovery Education	Life, Earth, Physical Science
Biology Honors (HS Credit)	McGraw-Hill Education	Biology, 2019 Florida Edition
Social Studies	McGraw Hill	World History: Discovering Our Past: A History of the World – Early Ages US History: Discovering Our Past: A History of the United States – Early Years Civics & Economics: Civics: Economics and Geography

Qué está aprendiendo mi hijo?



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

¿Qué está aprendiendo mi hijo?



SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Math for College Readiness	Glencoe McGraw Hill	Intermediate Algebra
Liberal Arts	Saxon	Saxon Algebra I
Algebra I	Math Nation	Algebra I
Algebra I-Honors	Math Nation	Algebra I
Algebra II	Math Nation	Algebra II
Algebra II -Honors	Math Nation	Algebra II
Geometry	Math Nation	Geometry
Geometry - Honors	Math Nation	Geometry



Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

¿Qué está aprendiendo mi hijo?



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Trigonometry/Analytical Geometry	Glencoe	Pre-Calculus
Pre-Calculus	Prentice Hall	Pre-Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic
AP Calculus	Pearson	Calculus, 2018 AP Edition
AP Statistic	Pearson	Stats Modeling The World, 2019/5 th AP Edition
English I-IV	Houghton Mifflin Harcourt	Collections, 2015 Florida Edition
World and U.S. History	McGraw Hill	World History and Geography United States History and Geography: Modern Times
Economics and US Government	McGraw Hill	Understanding Economics United States Government: Our Democracy
Biology I	McGraw Hill	Biology, 2019 Florida Edition
Biology I Honors	McGraw Hill	Biology, 2019 Florida Edition
AP Biology	Pearson	Campbell Biology, 11 th 2018 AP Edition
Chemistry	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Modern Chemistry, 2019 Edition
Chemistry Honors	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Modern Chemistry. 2019 Edition
AP Chemistry	Pearson	The Central Science, AP Edition
Environmental Science	Houghton Mifflin Harcourt	Environmental Science, 2013 Edition
AP Environmental Science	Bedford Freeman and Worth	Environmental Science for AP
Physics/ Physics Honors	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Physics, 2019 Edition
Anatomy & Physiology/Honors	McGraw-Hill Education	Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, 2018 Ed
Marine Science/Honors	McGraw-Hill Education	Marine Science, 2018 FL Ed

Estamos aquí para hacer que COSAS BUENAS le sucedan a otras personas.



¿Cómo están evaluando el logro académico de mi hijo?

- Exámenes de ubicación de entrada/salida del Programa *ESOL*
- *FL Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) Elementary*
- Evaluación de Lectura: FLKRS – Kindergarten, NSGRA – K-5, DIBELS – K-5 y 6-8, NWEA – K-8, Achieve – Todos de 6-8 y IR (Intensive Reading) solo 9-12
- Evaluación de Matemáticas: NWEA – K-10, Success Maker – K-8
(estudiantes en Tier 2 & 3)
Exámenes de fin de curso para todos las clases (Kindergarten a 12mo grado)
- Guía de medida/mitad de año/final de año para matemáticas, ciencia y estudios sociales
- Evaluaciones de los Estándares de Florida (*Florida Standards Assessments*) (3er a 10mo grado)
- *Stanford Achievement Test (SAT10)* 3er grado solamente
- *Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS) FCAT 2.0*
Science Assessment: 5to y 8vo grado



¿Cómo puedo solicitar las calificaciones del maestro de mi hijo?

- Como padres de Título I, ustedes tienen el derecho de solicitar las calificaciones del maestro de su hijo.
 - El folleto de Información de Título I explica sus derechos.
- Para solicitar las calificaciones usted puede:
 - Solicitar por escrito al director
 - Buscar la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Requisitos de *ESSA* – notificación de cuatro semanas
 - Actualmente, nuestra escuela cuenta con **97** de maestros certificados por el estado
 - 32 maestros que están enseñando fuera de su área de especialización
 - La información se envía al hogar dos veces al año



Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

Usted tiene el derecho de:

- Tener la oportunidad de programar reuniones frecuentes para dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones que se relacionen con la educación de su hijo.
- Puede esperar una respuesta a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.
- Si usted no está satisfecho, someta comentarios al Plan de la Escuela, tan pronto como esté disponible a *LEA*.
- Infórmese de cómo se gasta este dinero a nivel de *LEA* y la escuela.
- Participe en el desarrollo del Plan de *LEA* de Título I.
- Participe en el desarrollo y revisión de los Planes de la Escuela y el Distrito para la Participación de los Padres y las Familias.
- Participe en el desarrollo de *Compact* de padre-escuela.
- Participe en el desarrollo del plan de mejoramiento escolar.
- Solicite las cualificaciones de los maestros de su hijo.



Estamos aquí para hacer que COSAS
BUENAS le sucedan a otras personas.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

Cómo puedo participar?

➤ Escuela

- Escuche las llamadas del sistema automatizado de la escuela
- Esté pendiente de boletines/volantes/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de SAC
- Asista a las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (*PTO*, por sus siglas en inglés)

➤ Distrito

- Escuche las llamadas del sistema automatizado del Distrito
- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de *PAC*



¿Quiénes son los contactos para los padres en la escuela?

Name	Phone	E-mail address
Frankie Franceschi	407-870-0857	frankie.franceschi@osceolaschools.net
Eugenia Rolando	407-870-0857	eugenia.rolando@osceolaschools.net



Osceola County
SCHOOL DISTRICT



Estamos aquí para hacer que **COSAS BUENAS** le sucedan a otras personas.

Estamos aquí para hacer que
COSAS BUENAS
le sucedan a otras personas.



¿Preguntas?

