



ENGLISH

State Assessment Questions and Answers The School District of Osceola County (SDOC) March 5, 2015

Which assessments will be administered?

The table below provides details about the Florida Standards Assessments (FSA) and the FCAT/FCAT 2.0 and End-of-Course (EOC) assessments that will be administered in 2014/15.

	FSA	FCAT/FCAT 2.0/NGSS EOC
Contractor	American Institutes for Research (AIR)	Pearson
Standards Assessed	Florida Standards	Sunshine State Standards (SSS) Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS)
Computer-Based Test Administration (with paper-based accommodations for eligible students with IEPs/Section 504 plans)	Grades 8-10 English Language Arts (ELA) Writing Grades 5-10 ELA Reading Grades 5-8 Mathematics Algebra 1 Geometry Algebra 2	FCAT Mathematics Retake FCAT 2.0 Reading Retake Algebra 1 Retake Biology 1 Civics U.S. History
Paper-Based Test Administration	Grades 4-7 ELA Writing Grades 3-4 ELA Reading Grades 3-4 Mathematics	Grades 5 and 8 Science

On what specific days will the state assessments be administered?

The testing window for most of the state assessments began on March 2nd. Please see the 2014-15 District Assessment Calendar for the specific dates of the assessments. The District Assessment Calendar may be accessed at <http://sp.osceola.k12.fl.us/Depts/REA/Schedules/SitePages/Home.aspx>.

The amount of time and the number of testing sessions for each test is available on the FSA Portal at www.fsassessments.org. Click on "Educators" then click on "Spring 2015 Testing Times". Please be advised that the Florida Department of Education (FLDOE) may make changes to this document.

What types of items are on the new FSA?

The FSA are comprised of test items that include traditional four-option multiple choice items, items that require students to type or write a response, and technology-enhanced items (TEI). TEI are computer-delivered items that require students to interact with test content to select, construct, and/or support their answers.

Currently, there are eight types of TEI that may appear on computer-based FSA English Language Arts (ELA) assessments and nine types of TEI that may appear on computer-based FSA Mathematics assessments. For grades 3 and 4 assessments, which are paper-based tests in 2014-2015, and for grades 5-10 students with an IEP or Section 504 plan that specifies a paper-based accommodation, TEIs will be replaced with test items that can be scanned and scored electronically. For samples of each of the item types, see the FSA training tests at <http://www.fsassessments.org/training-tests>. For more information on TEI, see the test design summaries and blueprints posted to the [FSA Portal](#). Click on "Resources", then the Spring 2015 FSA ELA and Mathematics folder to access the documents.



State Assessment Questions and Answers

The School District of Osceola County (SDOC)

March 5, 2015

How can students and parents prepare for the state assessments?

Students and parents can best prepare for the assessments by ensuring students are in class each and every day. Parents are encouraged to stay involved in their child's education by working with teachers and reviewing relevant websites and resources. It is important for all of us - parents, teachers, and staff - to encourage students to try their best but to remember not to overemphasize the assessments and create stress, fear, or frustration. Parents can also make certain that children get a good night of rest, eat a healthy breakfast, and arrive on time on the days of testing. We also encourage students to dress comfortably and appropriate for the weather while abiding to dress code policy.

How will SDOC use state assessment data in regard to student placement in academic courses and required intervention programs?

For 2015-16 placement in academic and intervention programs, students will be placed in grades/courses based on a review of a variety of individual student data points. The state assessment results are a data source we use for placement. Other data points include, but are not limited to, teacher-made or teacher-selected classroom assessments, student course grades, school-based instructional technology program results (e.g., Renaissance STAR), a review of 2014 FCAT scores (if available), and other relevant state-approved assessment results.

Does my child have to take the state assessments?

Florida Statutes 1008.22(3) and 1008.25(4)(a) mandate that appropriate state assessments be administered to all students unless an exemption is made available by law. Schools must administer the appropriate assessments as statute requires. Exemptions made available by law are:

- (a). FS 1008.212 - "Extraordinary exemption" for students with defined physical conditions, impairments, and disabilities. To qualify for this type of exemption, parents and schools would have to follow the procedures and requirements in this statute.
- (b). FS 1008.22(9) - "Medical complexity exemption" for students with documented health concerns. To qualify for this type of exemption, parents and schools would have to follow the procedures and requirements in this statute.

Does a third-grade student need to pass the Florida Standards Assessment to be promoted to fourth grade?

Third-grade students must participate in the statewide standardized assessment program required by section 1008.22, F.S. and demonstrate proficiency in reading in order to be promoted to fourth grade. Third grade students who are unable to demonstrate proficiency on the state assessment may qualify for a Good Cause Exemption. To qualify for this exemption several criteria must be met, including demonstrating mastery of grade level standards in reading, either through a portfolio or through the Stanford Achievement Test, Tenth Edition (SAT 10).

Are there state assessments my child must pass in order to graduate from high school?

It is a graduation requirement for students to earn a passing score on the 10th Grade FSA ELA (or a concordant score on ACT or SAT) and Algebra 1 (or a concordant score on the PERT).

Do the FSAs count toward students' grades?

The state assessments that count toward a student's grade are the EOC exams for Algebra I, Algebra II, Biology, Geometry, Civics, and U.S. History. It is a requirement that the aforementioned EOCs count for 30% of the student's final grade.

Who should I contact if I have additional questions related to the FSA?

The first point of contact is the school principal. School principals have been asked to contact their respective Assistant Superintendent if additional clarification is needed.



SPANISH

Preguntas y Respuestas sobre la Evaluación del Estado Distrito Escolar del Condado Osceola (SDOC, por sus siglas en inglés) 3 de marzo de 2015

¿Cuáles serán las evaluaciones administradas?

La tabla a continuación provee los detalles sobre las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA, por sus siglas en inglés) y el FCAT/FCAT 2.0 y las Evaluaciones de Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) que serán administradas en 2014/15.

	FSA	FCAT/FCAT 2.0/NGSS EOC
Empresa	American Institutes for Research (AIR)	Pearson
Estándares Evaluados	Estándares de Florida	Sunshine State Standards (SSS) Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS)
Administración del Examen Computarizado (con acomodaciones en papel para estudiantes elegibles con planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés/Sección 504)	8vo-10mo grado-Escritura de Artes del Lenguaje (ELA, por sus siglas en inglés) 5to-10mo grado-Lectura de ELA 5to-8vo grado-Matemáticas Álgebra 1 Geometría Álgebra 2	Retomar FCAT de Matemáticas Retomar FCAT 2.0 de Lectura Retomar Álgebra 1 Biología 1 Educación Cívica Historia de EE.UU.
Administración del Examen en Papel	4to-7mo grado-Escritura de ELA 3ro-4to grado-Lectura de ELA 3ro-4to grado-Matemáticas	5to y 8vo grado - Ciencias

¿Durante qué días serán administradas las evaluaciones del Estado?

El período de exámenes para la mayoría de las evaluaciones del Estado comenzó el 2 de marzo. Favor de leer el Calendario de Evaluación 2014-15 del Distrito para las fechas específicas de las evaluaciones. Puede acceder el Calendario de Evaluación del Distrito en: <http://sp.osceola.k12.fl.us/Depts/REA/Schedules/SitePages/Home.aspx>.

La cantidad de tiempo y el número de las sesiones de los exámenes para cada examen están disponibles en el Portal de FSA en: www.fsassessments.org. Oprima el cursor en "Educators" luego en "Spring 2015 Testing Times". Favor de tener en cuenta que el Departamento de Educación de Florida (FLDOE, por sus siglas en inglés) podría hacer cambios a este documento.

¿Qué tipo de preguntas hay en el nuevo FSA?

FSA se compone de preguntas de examen que incluyen preguntas tradicionales de cuatro opciones de selección múltiple, preguntas que requieren que los estudiantes escriban la respuesta a máquina o a mano y preguntas optimizadas por tecnología (TEI, por sus siglas en inglés). TEI son preguntas por computadora que requieren que los estudiantes interactúen con el contenido del examen para seleccionar, construir y/o apoyar sus respuestas.

Actualmente, hay ocho tipos de TEI que pueden aparecer en las evaluaciones computarizadas de Artes del Lenguaje (ELA) de FSA y nueve tipos de TEI que pueden aparecer en las evaluaciones computarizadas de FSA de Matemáticas. Para las evaluaciones de 3ro y 4to grado, las cuales son exámenes en papel en el 2014-2015, y para estudiantes de 5to a 10mo grado con un Plan IEP o Sección 504 que especifique sobre acomodación en papel, TEIs serán reemplazados con preguntas del examen que puedan ser escaneadas o corregidas electrónicamente. Para ejemplos de cada tipo de preguntas, puede ver los exámenes de adiestramiento en: <http://www.fsassessments.org/training-tests>. Para más información sobre TEIs, puede ver los resúmenes y los esquemas del diseño del examen publicados en [FSA Portal](http://www.fsassessments.org).

Para acceder los documentos, oprima el cursor en "Resources", luego en el folder de Spring 2015 FSA ELA and Mathematics.



Preguntas y Respuestas sobre la Evaluación del Estado Distrito Escolar del Condado Osceola (SDOC, por sus siglas en inglés) 3 de marzo de 2015

¿Cómo pueden prepararse los estudiantes y los padres para las evaluaciones del Estado?

Los estudiantes y los padres pueden prepararse mejor para las evaluaciones asegurándose que los estudiantes asistan a la escuela todos los días. Exhortamos a los padres a mantenerse involucrados en la educación de sus hijos trabajando con los maestros e investigando sobre recursos y redes cibernéticas pertinentes. Es muy importante para todos-padres, maestros y el personal-exhortar a los estudiantes a hacer lo mejor posible, pero siempre recordando de no poner demasiado énfasis en las evaluaciones y crear estrés, miedo o frustración. Los padres también pueden asegurarse de que los niños duerman bien, ingieran un desayuno saludable y lleguen a tiempo a la escuela durante los días de exámenes. También exhortamos a los estudiantes a vestirse cómoda y apropiadamente para el clima, mientras cumplen con la política del código de vestir.

¿Cómo utilizará el Distrito Escolar de Osceola los datos de la evaluación del Estado en relación a la ubicación del estudiante en cursos académicos y los programas requeridos de intervención?

Para la ubicación en programas académicos y de intervención en 2015-16, los estudiantes serán ubicados en los grados/cursos en base a la revisión de una variedad de datos de cada estudiante. Los resultados de la evaluación del Estado son una fuente de datos que utilizamos para la ubicación del estudiante. Otros datos incluyen, pero no están limitados a, evaluaciones del salón de clases hechas o seleccionadas por el maestro, notas del curso del estudiante, resultados del programa de instrucción, resultados del programa de instrucción de tecnología de la escuela (*Renaissance STAR*), una revisión de los resultados del *FCAT 2014* (si está disponible) y otros resultados pertinentes de una evaluación aprobada por el Estado.

¿Tiene que tomar mi hijo las evaluaciones del Estado?

Los Estatutos de Florida 1008.22(3) y 1008.25(4)(a) ordenan que las evaluaciones apropiadas del Estado sean administradas a todos los estudiantes a menos que exista por ley una exención. Las escuelas deben administrar las evaluaciones apropiadas según requeridas por el Estatuto. Las exenciones hechas por ley son:

- (a). FS 1008.212-“Exención extraordinaria” para estudiantes con condiciones físicas, impedimentos y discapacidades definidas. Para cualificar para este tipo de exención, los padres y las escuelas deberán seguir los procedimientos y requisitos de este Estatuto.
- (b). FS 1008.22(9)-“Exención médica compleja” para estudiantes con problemas salud documentados. Para cualificar para este tipo de exención, los padres y las escuelas deberán seguir los procedimientos y requisitos de este Estatuto.

¿Tiene que aprobar un estudiante de tercer grado la Evaluación de los Estándares de Florida para ser promovido a cuarto grado?

Los estudiantes de tercer grado deben participar en el programa de evaluación normativa del Estado requerida por la sección 1008.22, Estatuto de Florida y demostrar habilidad en lectura para poder ser promovido a cuarto grado. Los estudiantes de tercer grado que no puedan demostrar habilidad en la evaluación del Estado pueden cualificar para una Exención por Buena Causa. Para cualificar para esta exención se debe cumplir con ciertos criterios, incluyendo la demostración del dominio de los estándares de lectura a nivel del grado, ya sea mediante una carpeta de trabajos o a través del examen conocido como *Stanford Achievement Test, Tenth Edition (SAT 10)*.

¿Existen evaluaciones del estado que mi hijo debe aprobar para poderse graduar de escuela superior?

Es requisito de graduación que los estudiantes obtengan una puntuación de aprobación en el *FSA ELA* de 10mo grado (o puntuación equivalente en el *ACT* o el *SAT*) y *Álgebra 1* (o puntuación equivalente en el *PERT*).

¿Las evaluaciones *FSA* se toman en consideración para las notas del estudiante?

Las evaluaciones del Estado que se toman en consideración para las notas del estudiante son los exámenes *EOC* de *Álgebra I*, *Biología*, *Geometría*, *Educación Cívica*, *Historia de EE. UU.* y *Álgebra II*. Es requisito que los *EOCs* antes mencionados cuenten para un 30% de la nota final del estudiante.

¿Con quién debo comunicarme si tengo preguntas adicionales relacionadas al *FSA*?

La persona con quien debe comunicarse primero es el director de la escuela. Se les ha solicitado a los directores escolares que se comuniquen con su respectivo Superintendente Auxiliar si tienen preguntas adicionales.