

Reportando el Acoso

- Escriba lo que su hijo le dice, para que pueda recordar los detalles
- No permita que su hijo lo disuada para que usted no se involucre
- Usted debería hablar con el maestro primero. Luego, hable con otros según sea necesario
- No se comunique directamente con el acosador o sus padres
- Mantenga abierta la línea de comunicación con la escuela para monitorear el progreso

“Kind words can be short and easy to speak, but their echoes are truly endless.” – Mother Teresa

Reportando las Opciones

- Llene el formulario para reportar el acoso que se encuentra en la oficina de la recepción de la escuela.
- Acceda el sistema para reportar en línea a través de la red cibernética del Distrito www.osceola.k12.fl.us. Entre la palabra clave “*bullying*”. Puede reportar el acoso en línea o puede imprimir una copia, llenarla y devolverla al administrador en la escuela.

Indicios de que un Niño Podría Estar Acosando a Otros

Si usted observa cualquiera de estos indicios en su hijo, comuníquese con el consejero, la administración o el maestro de la escuela.

- Participa en peleas verbales o físicas
- Tiene amigos que acosan a otros
- Es agresivo cada vez más
- Sin explicación, tiene dinero adicional o nuevas pertenencias
- Culpa a otros por sus problemas
- No acepta responsabilidad por sus acciones

“No act of kindness, however small, is ever wasted.” - Aesop

Oficina de Servicios de Apoyo Escolar

Sheri Weretka
Maestra de Recursos para Prevención del Acoso
407-518-2900



**CREANDO
ESCUELAS
LIBRES DE
ACOSO**

*Distrito Escolar del Condado
Osceola, Florida*

¿Qué es Acoso?

En las Escuelas del Condado Osceola, el comportamiento del estudiante se define como acoso si cumple con tres criterios:

1. El comportamiento no es deseado, es ofensivo, amenazante, insultante, humillante o interfiere con el desempeño del estudiante en la escuela, el cual resulta en que la víctima se sienta con estrés, lastimado o amenazado.
2. Debe haber un desbalance de poder entre la víctima y el agresor.
3. El comportamiento debe ser repetido.

Tipos de Acoso

1. Acoso verbal – sobre nombre, molestar y hacer comentarios insultantes, amenazas, falta de respeto o denigrar la raza, discapacidad, apariencia u orientación sexual de una persona.
2. Acoso físico – pegar, empujar, escupir, asechar.
3. Acoso social – difundir rumores, aislar a una persona del grupo de compañeros a través de chismes hirientes.
4. Acoso cibernético – utilizar el Internet, la tecnología interactiva y digital o teléfono celular para comunicar palabras, imágenes o lenguaje, para obstinadamente hacer daño a una persona de la manera descrita anteriormente.

¿Es su Hijo una Posible Víctima?

Mientras muchas acciones involucran comportamientos agresivos, no todas son incidentes de acoso. Esta tabla muestra algunas diferencias entre el juego violento, pelea y acoso.

Juego violento	Usualmente son amigos A menudo hará la misma cosa otra vez El poder no es asunto inmediato No se trata de lastimar El afecto es de amistad, mutuo
Pelea	Usualmente no son amigos Típicamente no es repetido Casi el mismo poder Tratando de lastimarse cada uno Afecto negativo, de coraje
Acoso	No son amigos El comportamiento es repetido El poder NO es igual El acoso trata de lastimar o humillar Afecto varía

Indicios adicionales de que un niño es acosado:

- Comienza a aislarse socialmente y exhibe escasas destrezas sociales
- Rasguños o moretones sin explicación
- Frecuentes Dolores de cabeza y estómago, se siente enfermo o aparenta estar enfermo
- Tiene un cambio súbito de asistencia a la escuela o en su desempeño académico
- Dificultad para dormir o pesadillas frecuentes
- Utiliza un lenguaje corporal de “víctima” – encorva sus hombros, baja la cabeza, no mira a las personas a los ojos, se retira de otras personas
- Tiene falta de interés en las actividades escolares
- Comportamientos de destruirse a sí mismo tales como, huir de la casa, hacerse daño o hablar sobre suicidio

“No one can make you feel inferior without your permission.” - Eleanor Roosevelt

Ayudando a la Posible Víctima

- Escuche y enfóquese en el niño – conozca lo que está sucediendo y demuestre que desea ayudar
- Affirmele al niño que el acoso no es su culpa
- Entienda que los niños que son acosados pueden tener dificultad en hablar sobre eso
- Trabajen juntos para resolver la situación y proteger al niño que es acosado
- Sea consistente – comprométase a detenerlo y apoye consistentemente al niño que es acosado
- De seguimiento – demuestre su compromiso para hacer que el acoso se detenga

Redes Cibernéticas Útiles

Las siguientes redes cibernéticas proveen más información sobre cómo reconocer y prevenir los comportamientos de acoso.

www.StopBullying.gov

www.PacerKidsAgainstBullying.org

www.tolerance.org